

T.C

ÇORUM VALİLİĞİ

BUHARAELER ANAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI



İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerden, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgaları sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal-
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

H. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilirler.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Öztürk

SUNUŞ

Geçmişten günümüze yaratıcılığın getirdiği teknolojik ve sosyal anlamda gelişmişliğin ulaştığı hız ,artık kaçınılmazları da bereberinde getirmektedir.Güçlü ekonomik ve sosyal yapı ,güçlü bir ülke olma ve tüm dğişikliklerde dimdik ayakta durabilme büyük önem taşımaktadır.Gelişen ve sürekliliği izlenebilen,bilgi ve planlama temellerine dayanan güçlü bir yaşam standartı ve ekonomik yapı;stratejik amaçlar,hedefler ve planlanmış sürede gerçekleşecek uygulama faaliyetleri ile (stratejik plan)oluşabilmektedir.

Okulumuz ,verdiği kaliteli eğitim seviyesini artırmak amacı ile sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır.Hedeflenen kalite kültürünü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma ,sosyal faaliyetler ,alt yapı ,çevre ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2019-2023 stratejik planı hazırlanmıştır.

Büyük Lider Atatürk'ü örnek alan ,çağa uyum sağlayacak ,yüzyıllara ışık tutacak ,geleceği yönlendirecek çocuklar yetiştirmek için kurulan okulumuz ,geleceğimizin teminatı olan öğrencilerimizi daha iyi imkanlarla yetiştirip,fikri hür,yenilikçi,Türkiye Cumhuriyeti'nin başarısını daha yükseklerle taşıyan bireyler olması için;öğretmenleri ve yöneticileri özverili bir şekilde çalışmaktayız.

Buharaevler Anaokulu olarak hedefimiz ;çocuklarımıza sdece iyi bir bakım sunmak değil ,yaşamında hep geleceğe doğru çevresindekilere ışık tutan ,hayatı aydınlatan ,hayata hazır,ülkesini daha da ileriye götürecek bireyler yetiştirmektir.Yöneticive öğretmen kadrosuyla ,kendine güvenen ,kendini rahat ifade edebilen ,yaratıcı,sevgi,saygı,iş birliği ,sorumluluk,hoşgörü,yardımlaşma,dayanışma ve paylaşma gibi davranışları kazanmış ,hayal güçlerini ,yaratıcı ve eleştirel düşünme becerilerini kullanabilen,iletişim kurma ,çağa ayak uydurabilen ,yeniliklere açık ,Türkiye Cumhuriyeti'nin gelişimine katkıda bulunacak bireyler yetiştirmeyiilke edinmiş bulunmaktayız.

Planın hazırlanmasında emeği geçen öğretmen,öğrenci ve velilerimize,Okul Gelişim Yönetim Ekibi'ne ve planın hazırlanmasında destek olan İl Milli Eğitim Müdürlüğü AR-GE Birimi çalışanlarına teşekkürlerimizi sunuyoruz.

ALİ KABASAKAL

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ.....	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
İÇİNDEKİLER	3
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
OKULUN KISA TANITIMI *	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
PAYDAŞ ANALİZİ	17
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	23
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	25
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	28
MİSYONUMUZ *	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
VİZYONUMUZ *	28
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	29
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	30
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	33
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
EKLER:	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU VE PLAN EKİBİ

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU		
	Adı Soyadı	Unvanı
1	ALİ KABASAKAL	OKUL MÜDÜRÜ
2	F.EBRU DİNDER	MÜDÜR YARDIMCISI
3	ŞEYDA ÜLKER	ÖĞRETMEN
4	RAMAZAN GÜNDÜZ	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI

STRATEJİK PLANLAMA EKİBİ		
	Adı Soyadı	Unvanı
1	F.EBRU DİNDER	MÜDÜR YARDIMCISI
2	ŞEYDA ÜLKER	ÖĞRETMEN
3	M.NUR KOCA	ÖĞRETMEN
4	RAMAZAN GÜNDÜZ	GÖNÜLLÜ VELİ

OKULUN KISA TANITIMI *

Okulumuz 1999 yılında Eğitim-Öğretime açılmıştır.Adını sınırları içinde bulunduğu mahalleden almıştır.Okulumuz tek katlı yıldız projedir.Milli Eğitim Bakanlığı'na ait bir binadır.Okulumuz 36 ayını doldurmuş 72 ayından gün almamış (3-6)yaş grubu çocuklarına hizmet vermekte,MEB Temel Eğitim Genel Müdürlüğü ile akademisyenlerin ve konu ile ilgili uzmanların işbirliği ile hazırlanan Okul Öncesi Eğitim Programı'uygulanmakta,yarım gün eğitim verilmektedir.Okulumuz; 1 Müdür, 1 Müdür Yardımcısı, 10 Öğretmen, 1 Rehber Öğretmen, 1 Memur, 180 öğrenci ve 1 Hizmetli ile faaliyetlerini sürdürmektedir.











OKULUN KÜNYESİ

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

İli: ÇORUM			İlçesi: MERKEZ		
Adres:	BUHARAEVLER MAH.8.SK		Coğrafi Konum (link)*:		
Telefon Numarası:	0364 227 33 96		Faks Numarası:	0364 227 62 17	
e- Posta Adresi:	http://buharaevler.meb.k12.tr/		Web sayfası adresi:	http://buharaevler.meb.k12.tr/	
Kurum Kodu:	811424		Öğretim Şekli:	İKİLİ	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :15.03.1999			Toplam Çalışan Sayısı *	21	
Öğrenci Sayısı:	Kız	85	Öğretmen Sayısı	Kadın	10
	Erkek	95		Erkek	1
	Toplam	180		Toplam	11
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:18	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:18
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:18	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		50	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		5

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	1	2
Sınıf Öğretmeni		10	10
Rehber Öğretmen	1		1
İdari Personel	1		1
Yardımcı Personel	2	4	6
Toplam Çalışan Sayıları	5	15	20

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	1	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	5	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	64m2	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	5	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	5	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	64m2	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)		Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	600m2	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	734 m2			
Okul Kapalı Alan (m2)				
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)				
Tuvalet Sayısı	8			
Diğer				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
SABAH A ŞUBESİ	3	8	11	ÖĞLE K ŞUBESİ	9	12	21
SABAH E ŞUBESİ	3	10	13	ÖĞLE AS ŞUBESİ	12	13	25
SABAH D ŞUBESİ	4	9	13	ÖĞLE S ŞUBESİ	9	12	21
SABAH F 3 ŞUBESİ	7	6	13	ÖĞLE Ş ŞUBESİ	10	12	22
SABAH N ŞUBESİ	10	7	17	ÖĞLE F 4 ŞUBESİ	13	11	24
	27	40	67		53	60	113

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	--	TV Sayısı	3
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	--	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	8	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	

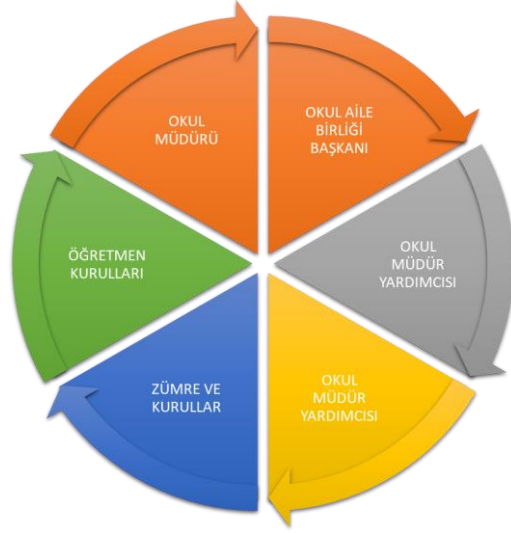
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	220,306	206,115
2017	295,541	262,583

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

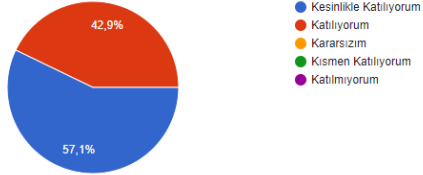


Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir * :

ÖĞRETMEN ANKET SONUÇLARI

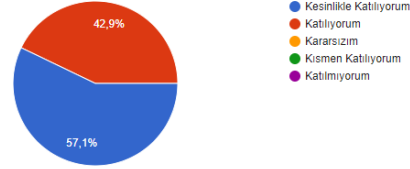
SORU 1- OKULUMUZDA ALINAN KARARLAR, ÇALIŞANLARIN KATILIMIYLA ALINIR.

7 yanıt



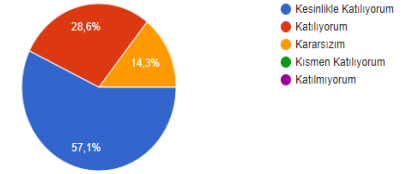
SORU 2- KURUMDAKİ TÜM DUYURULAR ÇALIŞANLARA ZAMANINDA İLETİLİR

7 yanıt



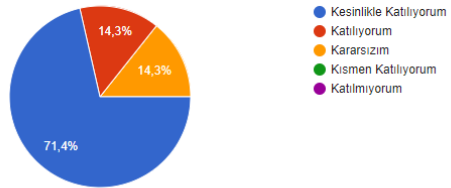
SORU 3- HER TÜRLÜ ÖDÜLENDİRİLMEDE ADİL OLMA, TARAFSIZLIK VE OBJEKTİFLİK ESASTIR.

7 yanıt



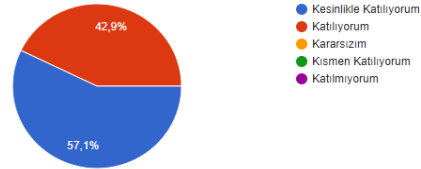
SORU 4- KENDİMİ, OKULUN DEĞERLİ BİR ÜYESİ OLARAK GÖRÜRÜM.

7 yanıt



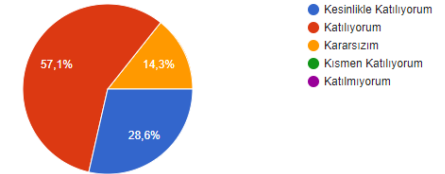
SORU 5- ÇALIŞTIĞIM OKUL BANA KENDİMİ GELİŞTİRMEYE İMKAN TANIMAKTADIR.

7 yanıt



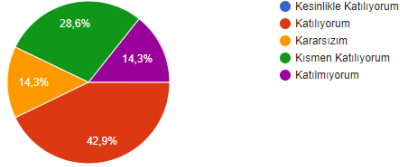
SORU 6- OKUL, TEKNİK ARAÇ VE GEREÇ YÖNÜNDEN YETERLİ DONANIMA SAHİPTİR.

7 yanıt



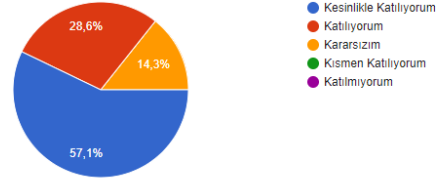
SORU 7- OKULDA ÇALIŞANLARA YÖNELİK SOSYAL VE KÜLTÜREL FAALİYETLER DÜZENLENİR.

7 yanıt



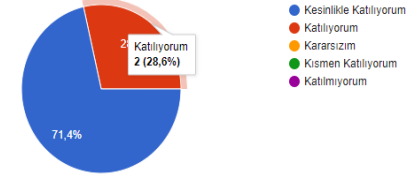
SORU 8- OKULDA ÖĞRETMENLER ARASINDA AYRIM YAPILMAMAKTADIR.

7 yanıt



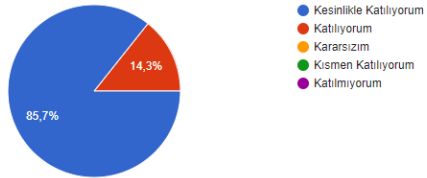
SORU 9- OKULUMUZDA YERELDE VE TOPLUM ÜZERİNDE OLUMLU ETKİ BIRAKACAK ÇALIŞMALAR YAPILMAKTADIR.

7 yanıt



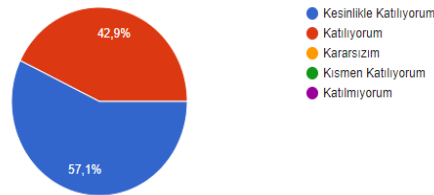
SORU 10 - YÖNETİCİMİZ, YARATICI VE YENİLİKÇİ DÜŞÜNCELERİN ÜRETİLMESİNİ TEŞVİK ETMEKTEDİR.

7 yanıt



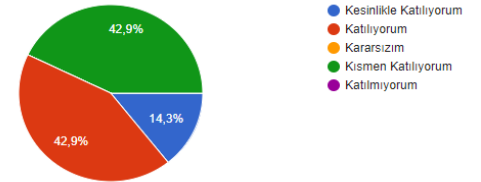
SORU 11 - YÖNETİCİLER, OKULUN VİZYONUNU, STRATEJİLERİNİ, İYİLEŞTİRMEYE AÇIK ALANLARINI VS. ÇALIŞANLARLA PAYLAŞIR.

7 yanıt



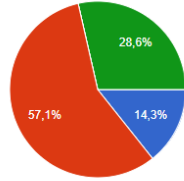
SORU 12 - OKULUMUZDA SADECE ÖĞRETMENLERİN KULLANIMINA TAHSİS EDİLMİŞ YERLER YETERLİDİR.

7 yanıt



SORU 13- ALANIMA İLİŞKİN YENİLİK VE GELİŞMELERİ TAKİP EDER VE KENDİMİ GÜNCELLERİM.

7 yanıt



- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kısmen Katılıyorum
- Katılmıyorum

SORU 14- OKULUMUZUN OLUMLU(BAŞARILI) YÖNLERİNE İLİŞKİN GÖRÜŞLERİNİZ

7 yanıt

Okulumuz kendini sürekli geliştiren ve bunu projelerle destekleyen bir kurumdur.
Yenilikçi bir okul
Okulumuzda idare ve öğretmenler arasındaki iletişim bağı güçlüdür bu durumda başarıyı getirmektedir
Okul çalışanları arasındaki olumlu iletişim ve işbirliği bizleri motive etmekte.
Yeniliklere paylaşımına açık olması
PERSONEL ARASINDAKİ UYUM VE İŞBİRLİĞİ ÇALIŞMALARIMIZI OLUMLU YÖNDE ETKİLİYOR.
PERSONELİMİZ ARASINDAKİ UYUM VE YENİLİKÇİ LİDERLERLERİMİZİN OLMASI

SORU 15- OKULUMUZUN OLUMSUZ(BAŞARISIZ) YÖNLERİNE İLİŞKİN GÖRÜŞLERİNİZ.

2 yanıt

Sınıf yetersizliği
Olumsuz bir yönünün olmadığını düşünüyorum

ÖĞRETMEN ANKETİ SONUÇLARI:

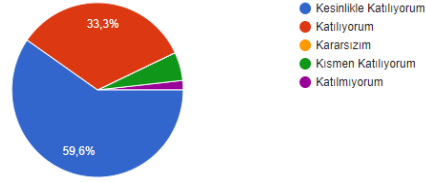
Olumlu (Başarılı) yönlerimiz: Okulumuzda; aıdat değeri yüksek olup, eşit ve adil davranılmaktadır. Kurumumuz öğretmen gelişimi için fırsatlar sunmakta, yenilikçi çalışmalarda destek olmaktadır. Öğretmenler arası işbirliği yapılmaktadır. Yapılacak çalışmalarda öğretmenin fikri alınmaktadır. Gezi gözlem yeteri kadar yapılmaktadır.

Olumsuz (başarısız) yönlerimiz: Sosyal etkinlikler yeteri kadar yapılmamaktadır. Okulun fiziki durumu nedeniyle farklı atölye çalışmaları için mekân sıkıntısı yaşanmaktadır.

VELİ ANKETİ SONUÇLARI:

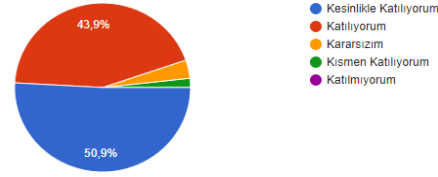
SORU 1- İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.

57 yanıt



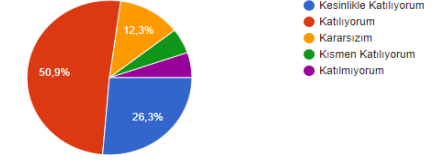
SORU 2- Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.

57 yanıt



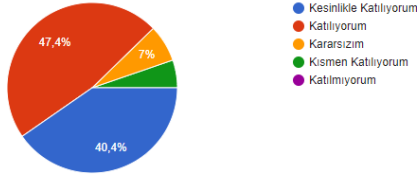
SORU 3- Öğrencim ile ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.

57 yanıt



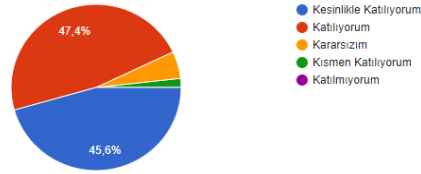
SORU 4- Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor.

57 yanıt



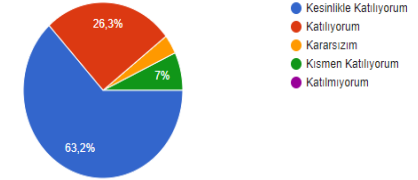
SORU 5- Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.

57 yanıt



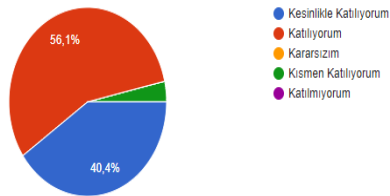
SORU 6- Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemi alınmaktadır.

57 yanıt



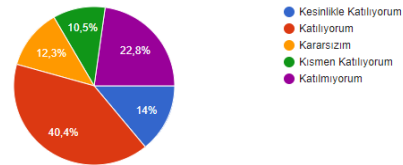
SORU 7- Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.

57 yanıt



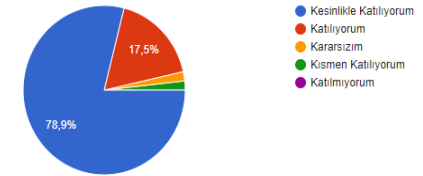
SORU 8- E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun İnternet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.

57 yanıt



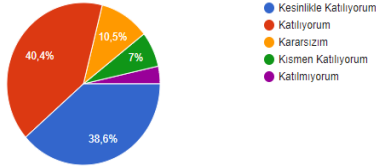
SORU 9- Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.

57 yanıt



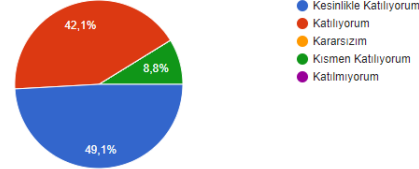
SORU 10- Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.

57 yanıt



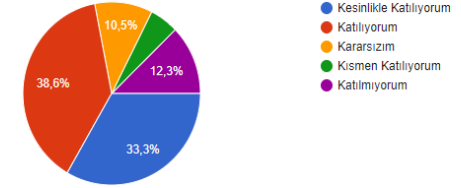
SORU 11- Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.

57 yanıt



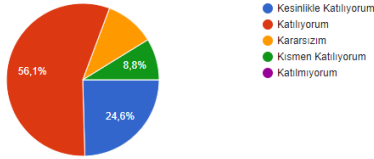
SORU 12- Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.

57 yanıt



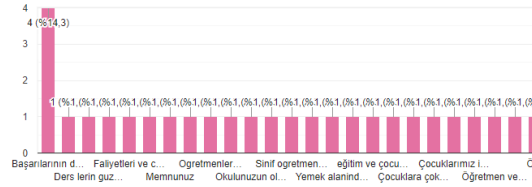
SORU 13- Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

57 yanıt



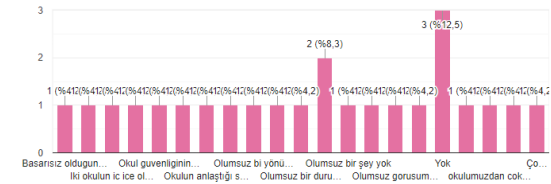
SORU 14- Okulumuzun olumlu (başarılı) yönlerine ilişkin görüşleriniz.

28 yanıt



SORU 15- Okulumuzun olumsuz (başarısız) yönlerine ilişkin görüşleriniz.

24 yanıt



VELİ ANKETİ SONUÇLARI:

Olumlu (Başarılı) yönlerimiz: Velilerimiz, öğretmen ve okul idaresi ile ihtiyaç duyulduğu her zaman görüşme imkânına sahip. Okul temiz ve bakımlı olup, giriş ve çıkışlarda gerekli güvenlik tedbirleri alınmaktadır. Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır. Velileri ilgilendiren konularda mutlaka görüşleri alınıp, okul duyuruları zamanında iletilmekte, istek ve şikâyetler dikkate alınmaktadır.

Olumsuz (başarısız) yönlerimiz: Öğrenci ve veliler rehberlik hizmetlerinden yeteri kadar yararlanamamakta ve e- Okul veli bilgilendirme sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip etmemektedir. Okulun binası ve fiziki mekânlar yeterli değildir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İÇSEL FAKTÖRLER

Güçlü Yönler	Zayıf Yönler
<p>1-Genç dinamik ve seçilmiş bir eğitim kadrosuna sahip olmamız.</p> <p>2-Okulumuz öğretmenlerinin yardım sever,uyumlu,işbirliği içinde çalışan,birbirine saygılı,paylaşımçı,hoşgörülü niteliklere sahip olması.</p> <p>3-Veli okul işbirliğinin ve iletişiminin güçlü olması.</p> <p>4-Okula olan güvenirliliğin fazla olması.</p> <p>5-Okulumuzun,öğrencilerin sağlığı ve gelişimi açısından uygun fiziki ortama uygun olması.</p> <p>6-Okul yemekhanesinin temiz ve bakımlı olması, hazırlanan yiyecek ve içeceklerin çocukların beslenme ihtiyaçlarına uygun olması, velilerin aylık beslenme listesinden memnun olması.</p> <p>7-Okulumuz teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahip olması.</p> <p>8-Tüm çalışanlarımızın okulda yemek vb. ihtiyaçları karşılanmaktadır.</p> <p>9-Kamu ve özel sektör kuruluşlarıyla işbirliği içerisinde olması.</p> <p>10-Demokratik tavır sergileyen yönetim anlayışına sahip olması.</p> <p>11-Her sınıfta çocukların özbakımıyla ilgilenen bir yardımcının bulunması.</p> <p>12-Okulumuzun kamera sistemiyle izlenmesi.</p>	<p>1-Kaynaştırma öğrencileri için destek eğitim sınıfının bulunmaması.</p> <p>2-Okul çalışanlarına yönelik olarak sosyal ve kültürel faaliyetlerinaz düzenlenmesi.</p> <p>3-Yöneticilerin iyi performans gösteren personeli takdir etme düzeyinin yeterli olarak algılanmaması</p> <p>4-Toplantılar,seminerler ve sanatsal faaliyetler(tiyatro,drama,gösteri,müzik...)için ayrıca bir mekanın bulunmaması.</p> <p>5-Okul bahçesinde küçük ve yeterli donanıma sahip olmaması(oyun sahaları,oyun parkı...)</p> <p>6-Okul bahçesinde çocukların bahçe işleri ile meşgul olacağı alanların olmaması.</p>

DIŞSAL FAKTÖRLER

Fırsatlar	Tehditler
<p>1-Cadde gürültüsünden uzak bir yerleşkeye sahip olması.</p> <p>2-Öğrencileriyle ilgilenen bir veli profiline sahip olması.</p> <p>3-Toplantılar,seminerler ve sanatsal faaliyetler için Buharaevler Gençlik Merkezi binasındaki toplantı salonunu kullanabilmesi</p> <p>4-Okul Öncesi Eğitim yönetmeliği</p> <p>5-AB uyum programı</p>	<p>1-Çevrede yapılaşmanın fazla olması.</p> <p>2-4+4+4 Eğitim sisteminden dolayı okulumuzda küçük yaş gruplarının olması.</p>

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

TEMEL SORUN ALANLARI	
1-OKUL FİZİKSEL DURUMU	1-Okul bahçesinin çocukların oyun alanı için yeterli büyüklükte olmaması ve hem bu nedenle hem de okulun dış etkilerden gelecek zararlara karşı korunamadığından okul bahçesinde bahçe araç-gereçlerine yer verilememesi 2-Mevcut mutfak ve yemek salonunun küçük olması
2-EĞİTİM-ÖĞRETİM SORUNLARI	1-Öğrencilerin yaşlarının küçük olması 2-Küçük yaş gruplarında yardımcı personel bulunmaması
3-PAYDAŞ SORUNLAR	1-Yapılan seminer ,toplantı ve faaliyetlere velilerin ilgisizliği ve katılımın düşük olması.

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Pırıl pırıl geleceğin mimarları olarak çocuklarımıza hak ettikleri sevgi,şefkat ve kültürü kazandırarak çağdaş ve sağlam temellere sahip bir toplum oluşturmak

Milli ve manevi değerlere sahip çıkan,aynı zamanda modern düşünebilen debgeli bireyler yetiştirmek

Okul öncesi eğitimin önemini ve ciddiyetini hissederek çocuklarımızı okula hazırlamak.

VİZYONUMUZ

Okul öncesi eğitime farklı bir boyut kazandırmak

Çağdaş eğitim için gerekli tüm enstrümanları kullanmak

Özgür ve sağlıklı düşünebilen bireyler yetiştirmek

Bireylerin derinliklerinde saklı cevherleri ortaya çıkarmak

Sevgi saygı ve hoşgörü tohumları ekmek

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Genellik ve Eşitlik
- 2) Planlılık
- 3) Ferdin ve toplumun ihtiyaçları
- 4) Yönelme
- 5) Eğitim Hakkı
- 6) Fırsat ve İmkan Eşitliği
- 7) Süreklilik
- 8) Atatürk İnkılap ve İlkeleri ve Atatürk Milliyetçiliği
- 9) Demokrasi Eğitimi
- 10) Laiklik
- 11) Bilimsellik
- 12) Karma Eğitim
- 13) Okul ve ailenin işbirliği
- 14) Her yerde eğitim

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

STRATEJİK AMAÇ 2: Çocukların bedensel, zihinsel, dilsel ve duygusal olarak çok boyutlu gelişimlerini desteklemek ve yaşam boyu iyi olma hâline katkı sağlamak amacıyla eğitim ve öğretimin niteliği yükseltilecektir.

Stratejik Hedef 2.1: Çocukların çok yönlü gelişimi için okul öncesi kazanımları takip edilecek ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabilecektir.

Stratejik Hedef 2.2: Okulumuzun yönetsel süreçleri, etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir biçimde geliştirilecektir.

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

STRATEJİK AMAÇ 3: okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

stratejik hedef 3.1: personelin mesleki yeterlilikleri desteklenerek sürekli gelişim sağlamaya olanak sağlayacak bir yönetim anlayışı oluşturulacaktır.

Stratejik Hedef 3.2: Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini temin edecek biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir.

Stratejik Hedef 3.3: Güvenli ve sosyal bir okul ortamı oluşturmak için fiziksel alanların güvenlik ve sağlık standartları geliştirilecektir

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1: Kayıt bölgemizde yer alan bütün okulöncesi çocukların okullaşma oranlarını artıran ve okula uyum sorunlarını gideren etkin bir eğitim ve öğretime erişim süreci hâkim kılınacaktır

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan okulöncesi çocukların okullaşma oranları artırılacak ve okula uyum sorunları giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Sürekli devamsız durumda olan (Sisteme kayıtlı olduğu halde okula devam etmeyen) öğrenci oranı	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.2	20 gün ve üzeri devamsız öğrenci oranı (özürlü-özürsüz)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.3	Adrese dayalı kayıt sisteminde öğrencilerden kesin kayıt yaptıranların oranı	30	45	50	50	65	65
PG.1.1.4	Derslik başına düşen öğrenci sayısı	20	20	20	25	25	25
PG.1.1.5	Yabancı uyruklu öğrencilerin devam oranı	60	70	80	90	100	100

Eylemler*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Erken çocukluk dönemindeki çocukların okula kayıtları ve devamları için velilere ziyaretler gerçekleştirilecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.2	Velilerin aktif olarak katılım sağlayacağı "Veli Etkinlik Günleri" düzenlenecektir.	Okul İdaresi Rehberlik Servisi Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.3	Okul faaliyetlerinin tanıtım çalışmalarına ağırlık verilecektir.	Okul İdaresi Rehberlik Servisi Öğretmenler Veliler	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.4	Okula devamın önemi ile ilgili veli bilgilendirme toplantıları yapılacaktır.	Okul Müdürü Okul Aile Birliği Veliler	Eğitim Öğretim Süresince

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işleminde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

STRATEJİK AMAÇ 2:

Çocukların bedensel, zihinsel, dilsel ve duygusal olarak çok boyutlu gelişimlerini desteklemek ve yaşam boyu iyi olma hâline katkı sağlamak amacıyla eğitim ve öğretimin niteliği yükseltilecektir

Stratejik Hedef 2.1: Çocukların çok yönlü gelişimi için okul öncesi kazanımları takip edilecek ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Eğitim Öğretim yılı içerisinde "Değerler Eğitimi" kapsamında yapılan çalışmalara katılan öğrenci oranı	100	100	100	100	100	100

PG.2.1.2	Sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif faaliyetlere katılan öğrenci oranı	100	100	100	100	100	100
PG.2.1.3	Yalnızca özel eğitim gerektiren bireylere yönelik düzenlenen faaliyet sayısı	10	10	15	15	20	20
PG.2.1.4	Düzenlenen/katılım sağlanan yerel, ulusal ve uluslararası proje sayısı	3	8	10	10	12	15
PG 2.1.5	Dinleme, anlama, anlatım, görsel okuma çalışmaları kapsamında öğrenci başına okunan kitap sayısı	20	50	100	100	100	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Her öğrencinin ilgi ve yetenekleri doğrultusunda faaliyetlere katılımı sağlanacaktır.	Okul İdaresi Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.2	Sosyal faaliyetlere katılımın çocuğun gelişimine etkileri hakkında velilere bilgilendirme yapılacaktır.	Okul İdaresi Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.3	Her ay bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif etkinliklerin her birinden en az bir faaliyet düzenlenecektir.	Okul İdaresi Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.4	Özel eğitim öğrencilerine yönelik her ay en az bir bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif etkinlik düzenlenecektir.	Okul İdaresi Rehberlik Servisi	Eğitim Öğretim Süresince

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
		Öğretmenler	
2.1.5	Sanatsal ve bilimsel atölye çalışması yapılmasına olanak sağlayacak fiziksel alan oluşturulacaktır.	Okul İdaresi Rehberlik Servisi Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.6	Her yıl yerel, ulusal ve uluslararası projelerden en az 1'ine katılım sağlanacaktır.	Okul İdaresi Rehberlik Servisi Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.7	Okuma alışkanlığının geliştirilmesi amacıyla ev ortamında dinleme, anlama, anlatım, görsel okuma etkinlikleri düzenlenecektir. Veliler tarafından okunan kitapla, anlatılan masalla veya görsellerle ilgili soru-cevap ve benzeri yöntemlerle çocuğun dinleme, anlama ve anlatım becerilerinin gelişmesine yardımcı olunacaktır.	Okul İdaresi Rehberlik Servisi Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince

Stratejik Hedef 2.2: Okulumuzun yönetsel süreçleri, etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir biçimde geliştirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Veli memnuniyet oranı	80	90	95	95	98	100
PG.2.2.2	Çalışan memnuniyet oranı	90	95	100	100	100	100
PG.2.2.3	Çalışanların motivasyonunu arttırmaya yönelik yapılan faaliyetlerin sayısı	3	5	5	5	8	10
PG.2.2.4	Veli toplantılarına katılan veli oranı	40	55	60	65	70	80
PG.2.2.5	Okul faaliyetlerine katılan veli oranı	40	55	60	65	70	80
PG.2.2.6	Öğretmen, veli ve öğrencilerle birlikte uygulanan faaliyet sayısı	40	55	60	65	70	80
PG.2.2.7	Kurumun tanıtımına yönelik yapılan faaliyet sayısı	30	50	60	65	70	80

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Çalışanlara ve velilere yönelik her yıl en az 1 anket çalışması düzenlenecektir.	Okul İdaresi Rehberlik Servisi	Her yıl Haziran ayında

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.2	Yılsonu tanıtım çalışmalarına ve faaliyetlere kayıt bölgesindeki halk, kurum ve kuruluş temsilcileri davet edilecektir.	Okul İdaresi	Her yıl Mayıs ayında
2.2.3	Kurumun işleyişi ile ilgili aylık personel toplantıları düzenlenerek dilek ve temenniler görüşülecektir.	Okul İdaresi	Her ayın sonunda
2.2.4	Memnuniyet düzeyi tespit çalışmalarından/anketlerden elde edilen öneri ve ihtiyaçlar doğrultusunda uzman kişilerin desteğiyle velilere yönelik eğitim faaliyetleri düzenlenecektir.	Okul İdaresi Rehberlik Servisi	Her ayın sonunda
2.2.5	<u>Okul etkinliklerine velilerin katılımı teşvik edilecektir.</u>	Okul İdaresi Rehberlik Servisi Öğretmenler	Eğitim Süresince Öğretim
2.2.6	Yapılan çalışmalar okulun internet sitesinde düzenli olarak paylaşılacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Süresince Öğretim
2.2.7	<u>Okulun ve okul faaliyetlerinin tanıtımı için kısa film, video, afiş, broşür ve benzeri çalışmalar yapılacaktır. eğitim-öğretim yılı sonunda okulun çalışmalarını yansıtan şenlik düzenlenecektir.</u>	Okul İdaresi Rehberlik Servisi Öğretmenler	Eğitim Süresince Öğretim

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

STRATEJİK AMAÇ 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik amaç 3: Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

Stratejik hedef 3.1: Personelin mesleki yeterlilikleri desteklenerek sürekli gelişim sağlamaya olanak sağlayacak bir yönetim anlayışı oluşturulacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Kişisel ve mesleki gelişimle ilgili her yıl en az bir eğitim faaliyetine katılan yönetici oranı	100	100	100	100	100	100
PG.3.1.2	Kişisel ve mesleki gelişimle ilgili her yıl en az bir eğitim faaliyetine katılan öğretmen oranı	20	30	40	50	60	70
PG.3.1.3	Temel ilkyardım eğitimi almış personel sayısı	3	5	7	9	10	12

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Yönetici ve öğretmenlerin kişisel veya mesleki gelişimleriyle ilgili her yıl en az 1 eğitim faaliyetine katılması teşvik edilecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.2	Yönetici ve öğretmenler EBA portalındaki eğitimlerden faydalanacaktır.	Okul İdaresi Rehberlik Servisi Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.3	Okul personeli ve öğretmenlere yönelik uzman desteğiyle her yıl en az 1 temel ilkyardım eğitimi düzenlenecektir.	Okul idaresi	Eğitim Öğretim Süresince

Stratejik hedef 3.2: Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini temin edecek biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1	Engellilerin kullanımına yönelik asansör/lift yapılması (0: Yok, 1: Var)	0	0	0	0	0	0
PG.3.2.2	Engellilerin kullanımına yönelik rampa yapılması (0: Yok, 1: Var)	0	0	1	1	1	1
PG.3.2.3	Engellilerin kullanımına yönelik ihtiyaç duyulan sayıda lavabo yapılması (0: Yok, 1: Var)	1	1	1	1	1	1
PG.3.2.4	Özel Eğitim Sınıfının oluşturulması (0: Yok, 1: Var)	0	0	0	0	0	0
PG.3.2.5	Destek Odası oluşturulması (0: Yok, 1: Var)	0	0	0	0	0	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1	Destek odası oluşturulacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Süresince
3.2.2	Kurumun fiziki şartları engelli öğrencilerinin ihtiyaçlarına uygun hale getirilecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Süresince
3.2.3	Engelli öğrencilerin kullanımına yönelik asansör/lift, engelli rampası ve lavabolar oluşturulacaktır. Asansörün/liftin düzenli bakımları yaptırılarak aktif kullanımı sağlanacaktır.	Okul idaresi	Eğitim Öğretim Süresince

Stratejik Hedef 3.3: Güvenli ve sosyal bir okul ortamı oluşturmak için fiziksel alanların güvenlik ve sağlık standartları geliştirilecektir.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.3.1	İSG kapsamında yapılan düzenleme sayısı	5	5	8	8	9	10
PG.3.3.2	İSG kapsamında yapılan eğitimlere katılan öğretmen oranı	30	30	40	50	70	100
PG.3.3.3	Toplam kamera sayısının ihtiyaç duyulan kamera sayısına oranı	60	60	60	80	100	100

PG.3.3.4	Risk Analizi sayısı	0	0	1	1	1	1
PG.3.3.5	Acil Durum Planı sayısı	1	1	1	1	1	1
PG.3.3.6	Beyaz Bayrak Sertifikası sayısı	1	1	1	1	1	1
PG.3.3.7	Beslenme Dostu Okul Sertifikası	0	0	1	1	1	1
PG.3.3.8	Enerji tasarrufu temalı çalışma sayısı	3	3	5	5	8	10

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.1	İş sağlığı ve güvenliği kontrolleri düzenli olarak yapılacaktır	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Süresince
3.3.2	Kamera ve güvenlik sisteminin düzenli olarak kontrolü yapılacaktır..	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Süresince
3.3.3	Velilerin okula giriş-çıkışları akıllı kontrol sistemi ile kontrol edilecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Süresince
3.3.4	Lavabolarda sensorlu musluklar kullanılacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Süresince
3.3.5	Uygun alanlara fotoselli ışık sistemi kurulacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Süresince

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.6	Beyaz Bayrak Sertifikası alınması veya Beyaz Bayrak standartlarının devamının sağlanması için çalışmalar yürütülecektir.	Okul İdaresi Rehberlik Servisi Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
3.3.7	Beslenme Dostu Okul Sertifikası alınması veya Beslenme Dostu Okul standartlarının devamının sağlanması için çalışmalar yürütülecektir.	Okul İdaresi Rehberlik Servisi Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 STRATEJİK PLANI FAALİYET/PROJE MALİYETLENDİRME TABLOSU

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	260,00	240,00	220,00	200,00	200,00	1.120,00
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	0	0	0	0	0	0
TOPLAM						

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU İMZA SİRKÜSÜ

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU			
SIRA NO	ADI SOYADI	GÖREVİ	İMZA
1	ALİ KABASAKAL	Okul Müdürü	
2	F.EBRU DİNDER	Müdür Yardımcısı	
3	MÜZEYYEN NUR KOCA	Öğretmen	
4	ŞEYDA ÜLKER	Öğretmen	
5	FİLİZ CENİK	Öğretmen	
6	RAMAZAN GÜNDÜZ	Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Üyesi	

ALİ KABASAKAL

Okul Müdürü

Onay

Yakup SARI

Milli Eğitim Müdürü

